

KINNITATUD
Vasalemma Vallavolikogu
31.05.2016 määrusega nr 5

RUMMU LASTEAED LEPATRIINU

Arengukava
2016-2018

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. Missioon, visioon, põhiväärtused ja eripära	5
2. Hetkeseis ja arengueeldused	6
2.1 Eestvedamine ja juhtimine	6
2.2 Personalijuhtimine	6
2.3 Koostöö huvigruppidega	7
2.4 Ressursside jagamine	8
2.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	8
3. Lasteaia arendamise põhisuunad ja valdkonnad	12
4. TEGEVUSKAVA 2016-2018	13
5. Arengukava uuendamise kord	16
Lisa 1	17

SISSEJUHATUS

Lasteasutuse aadress: Aia 9A, Rummu, Vasalemma vald, Harjumaa, 76102

Reg nr. : 75002005

Telefon: 6071240

E-mail: signe@vasalemma.ee

Rühmade arv: 5

Töökeel: eesti-vene

Omandivorm: munitsipaallasteaed

Rummu lasteaed Lepatriinu maja on valminud 1987 aastal ning kuulub Vasalemma Vallavalitsusele.

Lasteaed on 5-rühmaline eesti- vene õppekeelelasteasutus, millest 2 on eesti õppekeele rühma, 1 eesti õppekeele sõimerühm ja 2 vene õppekeele rühma.

Käesolev arengukava määratleb Rummu lasteaia arengustrateegia ja tegevuskava aastateks 2016-2018.

Koolieelsete lasteasutuste osa on ühiskonnas pidevas muutumises. Üha suurem osa lastest veedab kuni koolini palju aega lasteasutuses. Sellega seoses omab üha suuremat tähtsust lasteasutuse tegevuse kvaliteet. Kvaliteet peegeldab eelkõige lastega seotud huvigruppide väärtusi, norme, soove ja vajadusi. Lasteaia tööprotsessi kvaliteet hõlmab kõiki suhteid ja sündmusi, mida laps lasteaia sotsiaalses ja ruumilis-materiaalses ümbruses kogeb. Kvalitatiivselt hea on lasteaed, mis soodustab laste kehalist, emotsionaalset, sotsiaalset, intellektuaalset heaolu ja arengut ning toetab vanemaid laste kasvatamisel ja hooldamisel.

Lastevanemad esitavad üha kõrgemaid nõudmisi koolieelsele haridusele. See tõstab professionaalse ettevalmistuse nõudmisi personalile.

Vene õppekeele rühmades on lisaks eesti keele õpe. Kõiki tegevusi planeeritakse nii, et lapsed saaksid teha õigeid valikuid. See õpetab lapsi iseseisvalt tegutsema ja tegevuse tulemuse eest vastutama.

Rummu lasteaed Lepatriinu lähtub Vasalemma valla arengukavast 2012-2021, lasteaia põhimäärusest, lasteaia hetkeseisust, olemasolevast informatsioonist, majanduslikust olukorrast ja olemasolevast personalist.

Arengukavana on tegemist lasteaeda tulevikku suunava strateegilise dokumendiga, mis koostatud koostöös Rummu lasteaia personali, KOVga ja hoolekogu liikmetega.

Kuna lasteaia arengu planeerimine on protsess, siis käesolev arengukava on aluseks ja võimaluseks uuenduste läbiviimisel, püüdemaks kvaliteetlasteaia poole.

1. Missioon, visioon, põhiväärtused ja eripära

Missioon

Rummu lasteaed tagab võrdsed võimalused laste arenguks, arvestades lapse individuaalsust, propageerib tervislikku eluviisi ja käitumist, toetab laste ja nende vanemate edukat lõimumist Eesti ühiskonda.

Visioon

Rummu lasteaed on vene- eesti kultuuritraditsioone hoidev, turvalise, koduse ja esteetilise arengukeskkonnaga lasteasutus, kus lapsed saavad eakohast, mitmekesist, arendavat ja konkurentsivõimelist alusharidust edukaks toimetulekuks koolis ja elus.

Lasteaia põhiväärtused:

- Usaldusväarsus – tuginema oma töös õpetajate ja lapsevanemate vahelisel usaldusel, austusel ning üksteisemõistmisel.
- Avatus – suhtleme lapsevanemate ja kolleegidega ausalt ja avatult. Oleme avatud uuendustele ja ideedele.
- Loovus – toetame laste ja õpetajate enesealgatust ning loovalt tegutseda.
- Sallivus – väärtustame iga last kui isiksust ning kohtleme üksteist võrdsena.
- Hoolivus - märkame ja näitame üles huvi, osavõtlikkust, muret ja abivalmidust laste, lastevanemate ja personali vastu .
- Julgus - julgeme küsida ning peame oluliseks, et julge ja hea sõber, kes astub ebaõigluse vastu. Julgeme tunnistada oma eksimusi!

Lasteaia eripära:

- kakskeelne lasteaed, kus on võimalik tutvuda nii eesti kui ka vene kultuuriga läbi erinevate ürituste ja õppetegevuste.

2. Hetkeseis ja arengueeldused

2.1 Eestvedamine ja juhtimine

Rummu lasteaed Lepatriinu eestvedajaks on lasteaia direktor, kes koostöös organisatsiooni personali, lastevanemate hoolekogu esinduse ning Vasalemma Vallavalitsusega planeerib, viib ellu ning analüüsib lasteasutuse parendustegevust ja edasist arengut.

Direktori ülesanne on tagada lasteaia efektiivne ja tulemuslik töö ning juhtida lasteasutuse tegevust koostöös pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ja kohaliku omavalitsusega.

Lasteaia strateegiliste eesmärkide täitmiseks on moodustatud personaliliikmetest arendustöögrupid, kus meeskonnatöona töötatakse välja konkreetsed tegevuskavad lasteaia arendamiseks.

2.2 Personalijuhtimine

Lasteaia kui organisatsiooni tulemused sõltuvad seal töötavate inimeste professionaalsusest, motivatsioonist ja kaasatusest. Organisatsioonikultuur põhineb ühiselt kokkulepitud väärtushinnangutel. Iga töötaja vastutab oma isikliku ja lasteaia arengu eest, lähtudes ühiselt määratletud visioonist, väärtustest ja seatud eesmärkidest.

Tabel 1. Kinnitatud koosseisunimestik ametikohtade lõikes seisuga 31.08.2015

Ametinimetus	Töötajaid	Koormus
1. Pedagoogid		
Direktor	1	1,0
Õppealajuhataja	1	0,5
Logopeed (vene keel)	1	0,5
Õpetajad	10	10,0
Muusikaõpetaja	1	1,0
eesti keele õpetaja	1	0,5
2. Õpetaja abid	5	5,0
3. Kokk	1	1,0
4. Pesunaine	1	0,25
5. Majahoidja	1	0,5

6. Üldkoristaja	1	0,5
Kokku	24	20,75

Tabel 2. Pedagoogide haridus (seisuga 31.08.2015)

Ametinimetus	Koormus	töötajad	Ped. kõrg haridus	Ped. keskeri haridus	Muu kesk.eri	sh.edasi-õppijaid
Direktor	1,0	1	1			
Õppealajuhataja	0,5	1	1			
Õpetajad	10,0	10	3	3	4	1
Muusikaõp	1,0	1		1		
Logopeed	0,5	1	1			
Kokku	13	14				

Pedagoogidest on magistriharidus direktoril (hariduse juhtimine) ning õppealajuhatajal magistriharidus omandamisel. 10-st õpetajast 3-l on pedagoogile kõrgharidus, 1 omandab (lõpetab 2016a kevadel), 3-l õpetajal pedagoogiline keskeriharidus ning 4-l muu keskeriharidus.

Tabel 3. Pedagoogide vanus

Vanus	Kuni 24a	25-29	30-39	40-49	50 ja üle	Keskmine
Arv	1	1	3	6	2	41

2.3 Koostöö huvigruppidega

Koostöö erinevate huvigruppidega tagab lasteaia arengu ja hea maine. Lapse heaolu ja turvalisuse huvides on väga oluline hea koostöö lasteaia töötajate ja vanemate vahel.

Lasteasutuse arengut toetab hoolekogu, osaledes asutuse arendustegevuses ning esindades laste ja vanemate huve. Hoolekogu ja asutuse tegevusest saavad vanemad ülevaate rühmade esindajatelt ning rühma stendilt. Väga oluliseks koostööpartneriks on Vasalemma Vallavalitsus.

Koostööd huvigruppidega näeme koos valla teiste õppeasutustega, et tagada laste sujuv üleminek lasteaiast kooli ning kogemuste vahetamine valla õppeasutustes töötavate õpetajatega. Rummu lasteaias käivatel lasteaiastel on võimalus osaleda erinevates huvialaringides, mida pakub Vasalemma Kunstide kool. Lasteaias toimuvad regulaarselt tantsimise ja muusikaring, samas on

lastel võimalik osaleda Rummu Spordihoones toimivas kunstiringis. Jalgpalliga on lastel võimalus tegeleda Vasalemma jalgpalliklubi juures.

2.4 Ressursside jagamine

Olulisemad tugevused:

- Ressursside kasutamine ja planeerimine toimub koostöös personali ja hoolekoguga
- Õuealale on paigaldatud varjualune 2014
- Lasteaed on liitnud PRIA koolipiima ja koolipuuvilja programmiga 2014
- Riietusruumis on uued riidekapid 2015
- Õuealale on rajatud uus mänguväljak ja uued kiiged 2015
- Olemasolevaid ressursse on kasutatud kokkuhoidlikult
- Pedagoogide koolituseks on kasutatud soodsaid ja kvaliteetseid pakkumisi (sisekoolitused; INNOVE)
- Laste toidukulu maksumus on suudetud hoida samal tasemel

Olulisemad parendusvaldkonnad:

- Lasteaiahoone vajab soojustamist ja heakorramist (välisfassaad)
- Lasteaia välisüksed vajaksid väljavahetamist
- Lasteaia katus vajab renoveerimist
- Lasteaia siseruumid, põrandad ja koridor vajavad kap. remonti
- Õueala täiendada mänguväljakutega
- Istumispingid õuealale
- IT vahendid (õpetajatele) aegunud ja puudulikud

2.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Lasteaed on eesti-vene õppekeelega ning lasteaias käivad lapsed on vanuses 1,5 - 7 aastat. Rühmade komplekteerimisel lähtutakse laste vanusest ja võimalusel vanemate soovidest. Rühmad on avatud 7. 00 - 19. 00.

Rühmas tegelevad lastega 2 õpetajat ja õpetaja abi.

Tabel 4. Rühmade jaotused ja arv (andmed EHIS).

Rühmad

Lisa uus rühm

Kokku: 5 / 5							
Kood	Nimetus	Õppekeel	Vanus (min.)	Vanus (maks.)	Kohtade arv	Õppurite arv	
3420	Rukkilill	eesti keel	3	6	24	20	
3418	Pääsuke	eesti keel	3	6	24	13	
3906	Kiisupojad	eesti keel	1	3	16	15	
3421	Kalakesed	vene keel	3	6	24	16	
3419	Sinilill	vene keel	3	6	24	14	

±

2.5.1 Lapse areng

Lapse arengu jälgimiseks koostatakse igale lapsele arengumapp, mis kajastab lapse arengut läbi kogu lasteaia perioodi.

Pedagoogid toetavad laste kohanemist ning ühiselt on välja töötatud laste arenguhindamise tabelid, mida täidavad õpetajad kaks korda aastas (sügisel ja kevadel). Igapäevaselt antakse lapsevanemale tagasisidet päevast ning vajadusel juhendatakse edasise arengu soodustamisel.

Lasteaed ja kodu on nõ partnerid, kelle ühiseks eesmärgiks on sujuv üleminek lasteaiast kooli. Vene õppekeelelastele on lasteaias tagatud eesti keele õpe ning logopeediline abi.

2.5.2 Õppekava

Rummu lasteaias Lepatriinu läbiviidavate õppe- ja kasvatustegevuste aluseks on kinnitatud õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast ning mille alusel töötavad rühmad välja rühma tegevuskavad ja nädalaplaanid.

Õppekava määrab kindlaks:

- Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid, põhiprintsiibid ning töömeetodid
- Õppe- ja kasvatuskorralduse põhimõtted
- Õppe- ja kasvatuskorralduse sisu
- Lapse arengu hindamise põhimõtted

- Lapse arengu eeldatavad tulemused õppekava läbimisel.

Õppe-ja kasvatustöö sisu esitatakse järgmistes valdkondades:

- Keel ja kõne
- Matemaatika
- Kunst
- Liikumine
- Muusika
- Eesti keel kui teine keel
- Mina ja keskkond

2.5.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimise aluseks on õppeaasta alguses koostatud rühma tegevuskava, millest lähtutakse nädalaplaanide koostamisel. Õppeaasta lõpul hindavad õpetajad tegevuskavas läbiviidut ning planeeritakse järgmise aasta eesmärgid.

Planeeritud õppe- ja kasvatustegevusi on rühmade nädala/kuuplaanis:

- Kuni 3-aastastel lastel 2 tegevust päevas kestusega 10- 15 minutit
- 3-5-aastastel lastel 3 tegevust päevas kestusega kuni 25 minutit
- 6-7- aastastel lastel 3 tegevust päevas kestusega kuni 35 minutit

Lasteaia õppe- ja kasvatustöö toimub vene ja eesti keeles. Vene õppekeelega rühmades õpivad lapsed eesti keelt.

Lasteaias peetakse oluliseks looduse ja tervise tähtsust. Tugineme rahvakalendri tähtpäevadele ja traditsioonidele. Laste igapäevast õppe- ja kasvatustööd rühmas suunavad ja korraldavad kaks õpetajat ning üks õpetaja abi. Lisaks juhendab lapsi muusikaõpetaja.

Lasteaias tähistatakse traditsiooniliselt järgnevaid tähtpäevi: vastlapäev, jõulud, lihavõttepühad, nelipühad. See tekitab huvi tähtpäevadega seotud rahvakommete vastu. Samuti toimuvad lasteaia saalis või vahel ka õuealal erinevad peod. Näiteks- sügispeod, lasteaia sünnipäev, jõulupidu, vastlapäev- “Maslenitsa”, emadepäev, lõpupidu ja pidžaamapidu e. suve vastuvõtmise pidu.

Töö korraldamisel on abiks järgmised seisukohad:

- Iga lapse areng on individuaalne ja kulgeb oma ajas ja ruumis
- Õppimine läbi mängu
- Teemade käsitlemine üksikult üldisemale, kitsamalt laiemale
- Õppimisrõõm
- Perekeskne arengukeskkond

Ettepanekud edasiseks, et õpetaja ei tohi unustada, et väikesel lapsel on:

- silmad, et maailma imetleda;
- jalad, et maailma uudistama minna;
- kõrvad, et maailma hääli kuulda;
- käed, et maailma kombata;
- nina, et lõhnu tunda;
- suu, et kõigist imedest rääkida;
- süda, et tunnetada kõike seda, mida sõnadega väljendada ei saa.

3. Lasteaia arendamise põhisuunad ja valdkonnad

Lasteaia visiooni ja arengukava elluviimine toimub läbi viie valdkonna arendamise:

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

- Eestvedamine
- Strateegiline juhtimine
- Sisehindamine

3.2 Personalijuhtimine

Personalijuhtimine

- Personali värbamine
- Personalivajaduse hindamine
- Personali kaasamine ja toetamine
- Personali arendamine
- Personali hindamine ja motiveerimine

Personaliga seotud tulemused

- Personali saavutused
- Täienduskoolitus
- Personali rahulolu
- Personaliga seotud statistika

3.3 Õppe-ja kasvatusprotsess

Õppe-ja kasvatusprotsess

- Lapse areng
- Õppekava
- Õppekorraldus ja -meetodid
- Väärtused ja eetika

Lastega seotud tulemused

- Terviseedendus
- HEV lastega arvestamine
- Huvitegevus
- Lastega seotud statistika
- Laste rahulolu

3.4 Koostöö huvigruppidega

Koostöö huvigruppidega

- Koostöö kavandamine
- Huvigruppide kaasamine
- Huvigruppidega koostöö hindamine

Huvigruppidega seotud tulemused

- Huvigruppide aktiivsus
- Avalikkussuhted
- Kaasatus otsustamisse
- Tagasiside ja rahulolu

3.5 Ressursside juhtimine

Ressursside juhtimine

- Eelarveliste ressursside juhtimine
- Materiaal-tehnilise baasi arendamine
- Inforessursside juhtimine
- Säästlik majandamine ja keskkonnahoid
- Eelarve

Õppeasutuse tulemused

- Laste ja õpetajate suhtarv
- Rühmade täituvus
- Kasvukeskkond
- Arvutitega varustatus

4. TEGEVUSKAVA 2016-2018

1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia kogu arengutegevus juhindub missioonist, visioonist ning toetub väärtusi austaval põhimõttel.
- Lasteaeda on loodud hea sisekliima ja keskkond on sõbralik, hooliv ning ühteoidev.
- Lasteaias kasutatakse võrgupõhist meeskonnatöö struktuuri, sh. kõikki töötajaid kaasatakse.

Tegevus	2016	2017	2018	Vastutaja/täitja
Meeskonnatööna püstitada lasteaia töövaldkondadele uued prioriteedid ja eesmärgid lähtuvalt arengukava tegevuskava analüüsist ning sisehindamise tulemustest.			X	direktor
Meeskonnatööna koostada lasteaia arengukava aastateks 2019-2021a.			x	direktor, õppealajuhataja
Uuendada õppeaasta tegevuskava analüüsivormi lähtuvalt sisehindamise valdkondadest.			x	õppealajuhataja

2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Kogu lasteaia personal väärtustab oma tööd ning kolleege. Töötaja on motiveeritud.
- Koolitusprogramm toetab personali koolitusvajadusi ning on süsteemne

Tegevus	2016	2017	2018	Vastutaja/ täitja
Õpetaja abi koolitus		x		direktor
Motivatsioonisüsteemi loomine	x			direktor
Väärtuskasvatuse koolitus	x			õppealajuhataja

Töötajate eneseanalüüsi väljatöötamine meeskonnatöona	x			õppealajuhataja
Esmaabi koolitus			x	direktor

3. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

- Õppe- ja kasvatusgevusel lähtutatakse väärtustel, mis on ka lastele arusaadavad ja lahti mõtestatud.
- Tegevused on süsteemselt lõimituna üles ehitatud ja läbi viidud.
- Õppe- ja kasvatusgevus on tagasisidega, tagamas lastele eduelamust
- Õppe- ja kasvatusgevus on meeskonnatöö, parendatakse koostöös huvigruppidega.

Tegevus	2016	2017	2018	Vastutaja/ täitja
Õpetajate koolituskava	x	x	x	õppealajuhataja
Liitumine keelekümblusprogrammiga	x			õppealajuhataja
Metoodilise materjali uuendamine	x	x	x	õpetajad, õppealajuhataja
Mängu- ja õppematerjali täiustamine	x	x	x	õpetajad, õppealajuhataja
Õpivõimaluste mitmekesistamine	x	x	x	õpetajad, õppealajuhataja

4. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- Lapsevanemad on huvitatud oma lapse rühma ja lasteaia tegevusest

Tegevus	2016	2017	2018	Vastutaja/ täitja
Arenguveestluste läbiviimine 1x aastas	x	x	x	õpetaja
Rühma koosolekutel äbiviimine 1x aastas	x	x	x	õpetaja
Hoolekogu koosolekud kord kvartalis	x	x	x	direktor
Lasteaia eelarve koostamine koostöös	x	x	x	direktor

hoolekogu ja Vasalemma Vallavalitsusega				
Arengukava uuendamine ja täiendamine	x	x	x	õppealajuhataja
Lasteaia renoveerimisalaste projektide algatamine (võimalus katuse parandamisel raha taotlemine projekti kirjutamisega)	x	x		hoolekogu, direktor, õppealajuhataja, vallavalitsus

5. Ressursside jagamine

Eesmärgid:

- Ressursse on kasutatud tõhusalt, tagamaks lastele hea arengu ja personalile meeldiv töö keskkond
- Keskkonda on kaasajastatud vastavalt võimalustele ja ressursside olemasolule.

Tegevus	2016	2017	2018	Vastutaja/ täitja
Mänguväljakute uuendamine	x	x	x	direktor
Põrandate remont	x	x		direktor
Lagede remont	x	x		direktor
Välisuste vahetus	x	x		direktor
Varjualune mänguväljakule				direktor
Rühmaruumidesse õpevahendite kapid	x	x	x	direktor
Ventilatsiooni väljaehitamine	x			direktor
Katuse renoveerimine	x	x		direktor

5. Arengukava uuendamise kord

- Arengukava täitmist analüüsitakse igal aastal ja kava täiendatakse vastavalt vajadusele.
- Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamistulemustest.
- Arengukava uuendatakse lasteaia direktori, hoolekogu või pedagoogilise nõukogu ettepanekul.
- Arengukava kinnitab Vasalemma Vallavolikogu.

SWOT- analüüs

<p>Tugevad küljed</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ühteoidev ja missioonitundega meeskond 2. Vene rühmades eesti keele õpe 3. Kompetentne ja professionaalne juhatus 4. Avatus ja koostöö huviringidega 5. Koostöö valla koolidega 6. Hea kooliks ettevalmistus 7. Loominguline ja isiksust austav kollektiiv 8. Osaliselt uued mänguväljakud 9. Renoveeritud köök. Kohapeal valmistatud toit. 10. Suur saal muusika- ja võimlemistundideks, pidudeks jm. ürituste läbiviimiseks. 	<p>Nõrgad küljed</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parkla puudumine 2. IT- vahendite puudus 3. Mitteküllaldane eesti keele oskus 4. Amortiseerunud maja – vajab kapitaalremonti 5. Uuendada mänguväljakuid 6. Õpetajate koolitusvajadus
<p>Võimalused</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arenguveestluste sissetöötamise vajadus ning sellega seoses personali koolitamine. 2. Jätkata töötajate koolitamist suhtlemispsühholoogia ja uute meetodikate kasutamise alal. Arvutipädevuste arendamine. 3. Lapsevanemate koolitamine ja nõustamine. 4. Suurendada hoolekogu osatähtsust lasteaias. 5. Tervete eluviiside propageerimine. 	<p>Ohud</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Väike õueala 2. Lapsevanemate huvipuudus laste kasvatamise vastu 3. Asukohast tingitud kvalifitseeritud personali puudus