Kinnitanud Lääne-Harju vallavalitsus



RUMMU LASTEAED LEPATRIINU

ARENGUKAVA 2027-2030

Lääne-Harju vald

1. SISSEJUHATUS

Rummu Lasteaed Lepatriinu (edaspidi lasteaed) arengukava määrab lasteaia arengu põhisuunad, valdkonnad ja tegevuskava neljaks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava eesmärgiks on tagada õppeasutuse järjepidev areng ja määratleda sise- ja välishindamise abil peamised arengusuunad. Arengukava lähtub Alushariduseseadusest ja teistest haridusvaldkonna õigusaktidest, asutuse põhimäärusest, sisehindamise aruandest, riiklikust õppekavast ja Lääne-Harju valla arengukavast 2019–2030.

Arengukava on koostatud koos lasteaia õpetajate ja töötajatega, kaasates sellesse protsessi ka lapsevanemaid ja lasteaia hoolekogu.

Arengukava koosneb sissejuhatusest, stardiplatvormist aastal 2026 ja õppeasutuse tegevust mõjutavatest teguritest, visiooni, missiooni, põhiväärtuste ja eripära kirjeldustest, peamiste arengusuundade ja eesmärkide kirjeldusest 2027-2030 ning arengukava muutmise ja kinnitamise korrast.

Lisas 1. Tegevuskava aastateks 2027–2030

2. STARDIPLATVORM 2026

Üldandmed

Rummu Lasteaed Lepatriinu, Aia 9a, Rummu, Lääne - Harju vald, Harjumaa 76102. Registrikood 75002005.

Omandivorm: Lääne - Harju valla hallatav lasteaed.

Kontaktandmed: signe.vaikla@lalepatriinu.edu.ee, telefon 6071185.

Veebileht: https://rummulasteaed.ee/

Lasteaia hoone on valminud 1987.aastal ja osaliselt renoveeritud 2021.aastal. Ümbritsev looduskeskkond annab head võimalused õppimiseks õues ja liikumistegevusteks. Lasteaias on 5 rühmaruumi, millest neli rühma on igapäevaselt lastele avatud ja viiendat rühmaruumi kasutab lasteaed eesti keele õpetamise läbiviimiseks ning õhtusel ajal ka valverühmana. Lasteaiakohti on 65 lapsele ja 2026.aasta lõpuks on lasteaia nimekirjas 59 last, nendest 12 last on haridusliku erivajadusega lapsed (lühend HEV). Lasteaed on väike ja tegevus paindlik, kus igat last väärtustatakse ja märgatakse.

Asutuses töötab 1 direktor, 4 rühmaõpetajat, 1 liikumisõpetaja, 1 muusikaõpetaja, 1 eesti keele õpetaja, 8 abiõpetajat, 2 tugiisikut, 1 õpiabi õpetaja, 1 majandusspetsialist, 1 kokk, 1

siseruumide koristaja ja 1 hoovikoristaja. Kokku 23 inimest. Majas on interneti püsiühendus ja WIFI-võrk, kõikides rühmades on arvuti, tahvelarvuti ja mobiiltelefon, võimalusel saab kasutada projektorit.

Õppe - ja kasvatustöö planeerimisel ja rakendamisel toetutakse Alushariduse riiklikule õppekavale ning lasteaia arengu-, tegevus- ja õppekavale, arvestades õppeaasta prioriteete. Lasteaias on kasutusel lapsest lähtuva pedagoogika põhimõtted.

Tunnustatakse personali tööd, arendatakse laste õpi- ja kasvukeskkonda, korraldatakse lastele erinevaid õppekäike, kutsutakse külla teatritruppe ja toimuvad kaasahaaravad ning arendavad ühissündmused lapsevanematele.

Lastevanemate rahulolu hinnatakse tagasisideküsitluste, laste arenguvestluste ja perevestluste kaudu. Lastevanemate hinnang lasteaia tööle on valdavalt positiivne.

STARDIPLATVORM VALDKONDADE KAUPA

2.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Rummu Lasteaia juhtimine on avatud, süsteemne ning töötajaid ja huvigruppe kaasav. Asutuses väärtustatakse koostööd, algatusvõimet ja pidevat arengut. Töötajaid julgustatakse esitama uusi ideid ja parendusettepanekuid, osalema projektides, konkurssidel ning erinevatel haridus- ja kogukonnasündmustel.

Personali professionaalset arengut toetatakse regulaarsete arenguvestluste, rühmade meeskonnavestluste, õppe- ja kasvatusttöö alase juhendamise ning iganädalaste õpetajate töökoosolekute kaudu. Õpetajate infokoosolekud toimuvad õppeaasta jooksul kord nädalas ja põhjalikumad õpetajate koosolekud toimuvad 2-3 korda aastas. Meeskonnavaimu ja ühtse organisatsioonikultuuri kujundamiseks korraldatakse ühiseid koolitusi, õppepäevi ja meeskonnasündmusi.

Töötajatevaheline infovahetus on järjepidev ja operatiivne. Igapäevaseks suhtluseks kasutatakse tööalast suhtluskanalit Messenger, õppe- ja kasvatustegevusega seotud dokumentatsioon ning tööplaanid on kättesaadavad Eliis-keskkonnas.

Koostöö lapsevanematega põhineb avatud suhtlemisel ja vastastikusel usaldusel. Lapsevanemate rühmakoosolekud toimuvad vähemalt üks kord aastas või vastavalt vajadusele sagedamini, kus osaleb ka lasteaia juhtkond. Lapsevanematele edastatakse teavet Eliis-keskkonna kaudu ning täiendavalt rühmade infostendidel ja vahetu suhtluse käigus õpetajatega.

Avalikkusele tutvustatakse lasteaia tegevusi ja saavutusi:

* lasteaia kodulehel https://rummulasteaed.ee/

* sotsiaalmeediakanalis https://www.facebook.com/rummulasteaedlepatriinu

Lasteaia arengut toetab aktiivselt hoolekogu, kes osaleb asutuse arendustegevustes ning oluliste otsuste ettevalmistamises. Hoolekogu koosolekud toimuvad vähemalt kord kvartalis. Rummu Lasteaed teeb peamiselt koostööd Lääne-Harju Muusika- ja Kunstide Kooliga, Lääne-Harju Spordikeskusega, Padise Põhikooliga, Vasalemma Põhikooliga ning Rummu Jalgpalliklubiga. Koostööpartnerite kaasamine rikastab õppe- ja kasvatustegevust ning toetab laste mitmekülgset arengut.

2.2 PERSONALIJUHTIMINE

Lasteaias töötab pädev ja arengule suunatud personal. Juhtkonda kuuluvad direktor ja õppejuht, kellel mõlemal on kvalifikatsiooninõetele vastav magistrikraad. Õpetajatena töötab üheksa pedagoogi, kellest kolm omavad pedagoogilist kõrgharidust ning ülejäänud on omandanud muu erialase kesk- või keskerihariduse ja omandanud tööks vajalikke pädevusi täindkoolitustel. Abiõpetajad omavad vähemalt keskharidust ning mitmed on läbinud lapsehoidja koolituse.

Lasteaia töötajad väärtustavad elukestvat õpet ning osalevad aktiivselt täienduskoolitustel, et täiendada oma erialaseid teadmisi ja oskusi. Lasteaias korraldatakse sisekoolitusi, et juhendada õppe- ja kasvatusealast tööd, vahetada kogemusi kolleegide vahel.

Personali professionaalset arengut toetatakse parimate praktikate jagamise, koostöövõrgustikes osalemise ning teiste haridusasutuste kogemustest õppimise kaudu. Koolituste planeerimisel lähtutakse lasteaia arenguvajadustest ning töötajate individuaalsetest huvidest ja arengueesmärkidest. Töötajatele luuakse võimalused erialaseks täiendõppeks ning kvalifikatsiooni tõstmiseks.

2.3 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Rummu Lasteaed lähtub põhimõttest, et iga laps on väärtuslik ning vajab oma arengus individuaalset märkamist ja toetamist. Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel arvestatakse lapse arenguliste eripärade, huvide, võimete ning vajadustega, et luua igale lapsele eakohane ja toetav arengukeskkond.

Lasteaias töötab osalise koormusega õpiabi õpetaja, kes teeb lastega individuaalseid eripedagoogilisi tegevusi ja sotsiaalpedagoog. Vajadusel kaasatakse lapse arengu toetamiseks

teisi spetsialiste ning tehakse koostööd lapsevanemate, koolivälise nõustamismeeskonna Rajaleidja ja kohaliku omavalitsusega.

Lapsevanematel on võimalus pöörduda logopeedilise abi saamiseks vallavalitsuse lepingupartnerite poole. Haridusliku erivajadusega lapse toetamiseks koostatakse vajadusel individuaalne arenduskava ning rakendatakse tugimeetmeid. Tähelepanu pööratakse ka andekate laste arengu toetamisele, pakkudes neile võimetekohaseid väljakutseid ja täiendavaid arenguvõimalusi.

Lasteaed väärtustab kaasava hariduse põhimõtteid ning loob tingimused, kus kõik lapsed tunnevad end turvaliselt, hoitult ja kogukonna täisväärtuslike liikmetena. Olulisel kohal on laste vaimse ja füüsilise tervise toetamine. Selleks kasutatakse lasteaia avarat ja looduslähedast õueala, mis võimaldab mitmekesist õuesõpet ning aktiivset liikumist.

Õppe- ja kasvatustegevuses pööratakse tähelepanu liikumise ja tervise edendamisele, keskkonnaharidusele ja õuesõppele, kiusamise ennetamisele ja väärtustatakse mitmekultuurilisust.

Lastele pakutakse:

- teemapõhist lõimitud õpet ja loovust toetavaid õpikogemusi;
- igapäevaseid õuetegevusi ja mitmekesiseid liikumistegevusi;
- iga lapse tundmaõppimist ning hariduslike erivajaduste arvestamist õppetöös;
- võimalusi iseseisvaks uurimiseks ja katsetamiseks (ehe õppimine, päriseluõpe).

Õppeaasta jooksul viiakse läbi:

- matkapäevi ja loodushariduslikke õppekäike;
- loodusvaatlusi ja õuesõppetegevusi, keskkonnahariduse projekte koostöös erinevate partneritega;
- kiusamist ennetavaid ning mitmekultuurilisust väärtustavaid tegevusi ning sündmusi;
- Liikumist ja tervist edendavaid tegevusi.

Rummu Lasteaias on loodud kaasaegne, turvaline ja arengut toetav õpikeskkond, mis võimaldab igal lapsel õppida läbi mängu, avastamise, kogemise ja koostegemise. Õppe- ja kasvatustegevus lähtub riiklikust õppekavast ning lapsest lähtuva õpikäsituse põhimõtetest.

Õppeprotsessis kasutatakse lõimitud tegevustes aktiivõppe meetodeid, teemapõhist õpet, õuesõpet, digivahendeid, mis toetavad laste teadmiste, oskuste ja väärtushoiakute kujunemist. Õppetegevustes seostatakse erinevaid valdkondi ning luuakse seoseid lapse igapäevaelu ja ümbritseva keskkonnaga.

Õppekeskkonna rikastamiseks osaletakse erinevates projektides, õppekäikudel, kultuurisündmustel ja kogukonna tegevustes. Väärtustatakse koostööd lapsevanemate ja kohaliku kogukonnaga, kaasates neid õppe- ja kasvatustegevuste rikastamisse.
Õppe- ja kasvatustöös rakendatakse programmi „Kiusamisest vabaks!“, mille eesmärk on kujundada hoolivaid, üksteist austavaid ja koostööoskustega lapsi. Erilist tähelepanu pööratakse laste sotsiaalsete oskuste, emotsionaalse heaolu ning turvalise õpikeskkonna kujundamisele.
Eesti keelest erineva emakeelega laste keelelist arengut toetatakse süsteemse eesti keele õppe ja keelekeskkonna loomise kaudu. Toetatakse laste lõimumist eestikeelsesse õppe- ja kasvukeskkonda ning väärtustatakse erinevaid kultuuritaustu.
Laste füüsilise aktiivsuse ja tervisekäitumise kujundamisel on oluline roll liikumisõpetajal, kes pakub mitmekesiseid ja motiveerivaid liikumistegevusi nii sise- kui väliskeskkonnas.
Õppe- ja kasvatustegevuses lõimitakse:

- koduloolisus ja kogukonna tundmine;
- õuesõpe ja keskkonnaharidus;
- teemapõhine õpe;
- robootika ja digioskuste arendamine;
- tervise- ja liikumiskasvatus;
- kultuuriline mitmekesisus ja väärtuskasvatus.

Lasteaed väärtustab heategevust, ettevõtlikkust ning kogukondlikku vastutustunnet, osaledes võimalusel erinevates heategevus- ja koostööprojektides.

2.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Lapsevanemad on kaasatud lasteaia töö planeerimisse läbi rühma tegevuskava tutvustamise sügisel koosolekul, samuti rahulolu-uuringute ja hoolekogu töö kaudu. Lapsevanemad osalevad rühmade ja ülelasteaialistel sündmustel. Suhtlemine lapsevanematega on avatud ja paindlik, huvi korral on igal lapsevanemal võimalus saada infot, kuidas tema lapse päev möödus vahetult pärast lapsele järgi tulles või tagasiside edastatakse Eliis-keskkonnas. Vajadusel on võimalik vestelda direktori ja tugispetsialistidega.

Lasteaia tegevust kajastatakse võimalusel kohalikus vallalehes. Lasteaial on oma interneti kodulehekülg püsiinformatsiooni kajastamisel ja Facebook’i lehekülg sündmuste kajastamiseks. Lapsevanemate teavitamiseks ja koostöö parandamiseks kasutatakse erinevaid võimalusi: rahuloluküsitlused, infostendid, koosolekud, arenguvestlused. Lapse

arenguvestlused lapsevanematega aitavad välja selgitada lapsevanemate ootusi lasteaiale ja vajaduse mõne spetsialisti poole pöördumiseks. Kogu info lasteaia tegevuse kohta on kättesaadav Eliis-keskkonnas. Peresid oleme kaasanud laste tervise edendamise, hügieeni, toitumise ja turvalisuse valdkonnas (nt Suukooli projektid ja liikuma kutsumine läbi erinevate võistluste).

Koostöös teiste haridusasutustega oleme praktikabaasiks Tallinna Ülikoolile ja Haapsalu Kutsehariduskeskusele. Hea koostöö on ka teiste valla lasteaedade ja koolidega.

Lasteaia eestvedamisel toimub iga aasta maikuus alates 2022.aastast Lääne-Harju lasteaedade spordipäev, kus osalevad kõik valla lasteaiad ning võistlemas on ka lasteaedade õpetajad. Heaks koostööpartneriks selle sündmuse korraldamisel on Lääne-Harju Spordikeskus. Lisaks toimus 2025.aasta kevadel Rummu lasteaia eestvedamisel looduslaulude päev kõikidele Lääne-Harju valla lasteaedadele, et meelde tuletada vanu laule loodusest, putukatest, lindudest, loomadest, lilledest, merest, mis võiks toredaks traditsiooniks kujuneda.

Õpetajad annavad laste arengust lapsevanematele tagasisidet igapäevaselt ja arenguvestlustel.

Õpetajad jälgivad lapse arengut pidevalt ja hindavad seda üks kord aastas koostöös tugispetsialistidega ja annavad tagasisidet lapse arengu kaardis Eliis-keskkonnas ning laps arenguvestlusel. Vajadusel nõustavad tugispetsialistid, õpiabi õpetaja ja õppejuht lapsevanemaid ja rühmaõpetajaid lapse arengu toetamise osas ning osalevad vajadusel ka lapse arenguvestlustel.
Õpetajad nõustavad lapsevanemaid õppe- ja kasvatusküsimustes igapäevaselt ja vajadusel (näiteks koolikohustuse edasilükkamisest või võimalikust abist erivajaduste ilmnemisel).
Meil on hea koostöö valla erinevate koolide algklasside õpetajatega.

2.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Juhtkond on taganud lasteaia töö eelarveressursside piires, eelarve koostab valla finanansteenistus ning eelarvesse ei ole planeeritud remondivajadusi ja raha ootamatuteks kuludeks (näiteks katki läinud pliidi asemele uue ostmine, tormiga ümber kukkunud puude poolt tehtud katki läinud aia parandamine, sõime rühma alale piirdeaia paigaldamine, katki

läinud külmikute korral uute ostmine, saali põranda vajumise remontimine, sõimerühma uputuse järel esiku ja rühma seina remontimine, ukse vahetus jne). Tagatud on lasteaia valduses oleva vara heaparemehelik valdamine ja kasutamine. Ressursse kasutatakse õpi- ja kasvukeskkonna kaasaegsemaks ja turvalisemaks muutmiseks.

Pidevalt on viidud läbi jooksvate kulude seiret koostöös valla raamatupidamisega, millele tuginedes on koos rahastatud lasteaia arendustegevust. Ressursside kavandamist lasteaia varasemas arengukavas ei olnud, mistõttu on keeruline olnud tegevusi planeerida ja hiljem analüüsida sisehindmise valdkonda vaates. Seetõttu kajastame lasteaia arengut käesolevas arengukavas vastavalt sisehindamise valdkondadele. Lähtudes arengukava eesmärkidest on õpikeskkonna parendamiseks planeeritud tegevusi järjepidevalt ellu viidud, kuid lasteaia hoonet ja õueala on olnud keeruline majandada, arvestades vähenevat laste arvu, vananenud inventari ja kallinenud hindu.

Lasteaia õpi- ja kasvukeskkonna ohutust ja turvalisust hinnatakse läbi „Enesekontrolli tuleohutusaruande", „Tulekahju korral tegutsemise plaani", Terviseameti aktide ja enesekontrolliplaani. Pidevalt jälgitakse ohutust ja vajadusel tehakse parandusi nii välis- kui ka siseruumides. Lasteaial puuduvad kehtivad ettekirjutused tuleohutuse alal.

Lasteaia laste kasutuses olevad ruumid vastavad tervisekaitse- ja tuleohutusnõuetele. Mõned personali abiruumid vajavad remonti. Suurem osa piirdeaiast on vana, auklik ja väljaveninud ning ei ole lastele turvaline. Lasteaia auto- ja jalgväravad on ära vajunud ning neid ei ole võimalik korralikult sulgeda. Lasteaia hoovi teed on konarlikud ja auklikud. Lastel ei ole võimalik sõita jalgrattaga ning ka kõndides peab olema ka ettevaatlik.

2026.aasta suvel toimunud vee-ja kanalisatsioonitorude vahetuse tõttu kaevati üles lasteaia majaesine tee, mis on kruusane, ebatasane ja mudane.

Lasteaia õuealal on kaks katusealust ja madalseiklusrada, kuid muud mänguvahendid on vanad ning vajavad kaasajastamist (mängumajad, ronilad, õuesõppevahendid, õppeaia inventar).

Personali ja pedagoogide palgad on tõusnud kõikidel aruandeaastatel ja kuigi meie lasteaia laste arv on viimastel aastatel vähehaaval vähenenud, siis majanduskulude eelarvessse ei ole arvestatud:

- õppekava täitmiseks piisavaid kulusid ja
- hoone ning õueala majandamiseks piisavaid vahendeid kasvavate hindade tingimustes.

Lasteaias toimunud remonttööd:

2021 Ameerika Suursaatkonna poolt teostatud lasteaia fassaadi soojustamise, katuse ja ventilatsiooni paigaldamise remont

2021 sõimerühma remont koos ripplae ja uute valgustitega

2022 saali remont (uus põrand, seinte värvimine ja suure lükandustega seinakapi paigaldus)

2023 autoparkla töötajatele

2024 Forus valvesüsteemi paigaldamine

2025 Sõimerühma piirdeaia paigaldamine, saali põranda vajumise remont, sõimerühma uputuse tagajärjel esiku ja rühma seina remont, tormikahjustuse tagajärjel katki läinud aia parandamine, uue pliidi ja külmkappide ost, sõimerühma uute riidekappide ostmine.

2. ÕPPEASUTUSE TEGEVUST MÕJUTAVAD TEGURID

- Väike lasteaed võimaldab individuaalset lähenemist ning iga lapse arengu järjepidevat jälgimist.
- Lasteaias on pikaajaliste kogemustega ning koostööd väärtustav personal.
- Kaasava hariduse rakendamisel on olemas praktiline kogemus ja toimiv koostöö tugivõrgustikuga.
- Mitmekultuurilisus kujundab positiivseid hoiakuid õppimise väärtustamiseks, kaasamiseks /kaasatuseks ning kiusamise ennetamiseks.
- Lasteaia looduslähedane asukoht loob head võimalused õuesõppeks, liikumiseks ja keskkonnahariduse arendamiseks.
- Väikesed rühmad toetavad laste turvatunnet, individuaalset arengut ja sujuvat kohanemist.
- Kohapeal valmistatav toit võimaldab pakkuda kvaliteetset ja tervislikku toitlustust.
- Lasteaia hea maine kogukonnas toetab lasteaiakohtade täituvust ning lapsevanemate rahulolu.
- Paindlik õppekorraldus võimaldab arvestada laste, perede ja kogukonna vajadustega.
- Mitmekesine koostöövõrgustik toetab laste arengut ja rikastab õppe- ning kasvatustegevust.

Tugevused

- Väike lasteaed ja paindlik tegevus.
- Looduslähedane asukoht.
- Kogenud personal.
- Kaasava hariduse kogemus.
- Suur õueala.
- Kohapeal valmistatav toit.

- Hea koostöö kogukonnaga.

Nõrkused

- Tugispetsialiste raske leida (piirkonna maine, osaline töökoormus).
- Kvalifikatsiooniga õpetajaid raske leida (piirkonna maine).
- Lapsevanemate mitte piisav teadlikkus lapse arengust.
- Õueala ja sealsete mänguvahendite vähesus.
- Vananenud piirdeaed, väravad ja teekate.
- Vähe parkimiskohti.
- Remontimata personali töö- ja tugiruumid.
- Kehv digitaristu ja internetiühendus.
- Inimeste vähene keskkonnateadlikkus.

Võimalused

- Kasvav huvi väikeste lasteaedade vastu.
- Õuesõppe ja keskkonnahariduse arendamine.
- Projektirahastuste kasutamine.
- Piirkonna maine tõstmine.
- Perede ligimeelitamine väljaspoolt lähipiirkonda.

Ohud

- Sündimuse vähenemine.
- Tugispetsialistide puudus.
- Personali vananemine.
- Haridusreformidest tulenevad muutused.

4. PÕHIVÄÄRTUSED, MISSIOON, VISIOON JA ERIPÄRA

PÕHIVÄÄRTUSED

- **Usaldusväärsus**

Tugineme oma töös õpetajate ja lapsevanemate vahelisele usaldusele, austusele ning üksteisemõistmisele.

- **Avatus**

Suhtleme lapsevanemate ja kolleegidega taktitundeliselt ning ausalt.

- **Loovus**

Toetame laste ja õpetajate enesealgatust ning loovalt tegutsemist.

- **Hoolivus**

Märkame ja näitame üles huvi, osavõtlikkust ja abivalmidust laste, lapsevanemate ja personali vastu.

MISSIOON

Lasteaed tagab võrdsed võimalused laste arenguks, arvestades lapse individuaalsust, propageerib tervislikku eluviisi ja käitumist, toetab erineva kultuuritaustaga laste lõimumist Eesti ühiskonda.

VISIOON

Lasteaed on turvalise arengukeskkonnaga lasteasutus, kus lapsed saavad eakohast ja arendavat alusharidust.

ERIPÄRA

Rummu Lasteaed Lepatriinu on väike lasteaed suurte võimalustega. Meie tugevuseks on looduslähedane õpikeskkond, liikumise väärtustamin, kaasava hariduse rakendamine ning tugev koostöö perede ja kogukonnaga. Usume, et laps õpib kõige paremini liikudes, avastades, kogedes ja koos tegutsedes.

5. ARENGUSUUNAD JA EESMÄRGID AASTATEKS 2027–2030

5.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

- Rakendatud on muudatused ja uuendused Alusharidusseadusest ja Alushariduse riiklikust õppekavast lähtudes.
- Lasteaias on pädev pedagoogiline töö ja koostöö kõikide osapoolte vahel.
- Juhtimine on kaasav, läbipaistev ja arengut toetav.
- Lasteaia hea maine ja lapsest lähtuv õppe-ja kasvatustegevus on hästi kajastatud.
- Lasteaia sisemine ja väline kommunikatsioon on süsteemne ning tõhus.
- Hoolekogu, lapsevanemate ja koostööpartnerite kaasatus lasteaia arendustegevusse on suurenenud.
- Lasteaia positiivne maine ja hea töö nähtavus piirkonnas on kasvanud.
- Säilib ja areneb koostöö haridus-, kultuuri- ja spordiasutustega.
- Väikese ja lapsest lähtuva lasteaia tugevused on teadlikult esile toodud ning toetavad lasteaia jätkusuutlikkust.

5.2 PERSONALIJUHTIMINE

- Töötajate kvalifikatsioon vastab kehtestatud nõuetele.
- Personali professionaalne areng on süsteemselt toetatud.
- Töötajad rakendavad kaasaegseid ja tõenduspõhiseid õpetamis- ning kasvatamismeetodeid.
- On arendatud pädevusi kaasava hariduse ja erivajadustega laste toetamise valdkonnas.
- Säilib ja areneb töötajate vaimne ja füüsiline heaolu ning töömotivatsioon.
- On kujundatud õppiv organisatsioon, kus väärtustatakse koostööd, kogemuste jagamist ja elukestvat õpet.

5.3. ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESS

- Iga õppija individuaalne areng on toetatud.
- Rühmades ja õuealal on lapsest lähtuv õpikeskkond.
- On suurenenud õuesõppe ja lõimitud õppe osakaal.
- Pidevalt on täiendatud õuealal ja õppeaias õppimisvõimalusi.
- On arenenud laste keskkonnateadlikkus.
- On arvestatud mitmekultuurilisusega ning ennetatud kiusamist.
- On toetatud laste liikumisharjumuste ning tervislike eluviiside kujunemist.
- Digipädevus on eakohaselt arendatud.

- Järjepidevalt on rakendatud võimalusi ettevõtlikkuse, loovuse ja koostööoskuste arenguks.
- Lapsevanemad ja huvigrupid on kaasatud õppe - ja kasvatustöösse.

5.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

- On toetatud lapsevanemate teadlikkust lapse arengust.
- Lapsevanemad ja hoolekogu on kaasatud õpikeskkonna planeerimisse ja loomisesse.
- Paranenud on koostöö pidajaga lasteaia hoone ja õueala majandamisega seotud küsimustes.
- Vahetatud on kogemusi teiste haridusasutustega.

5.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE

- Tööle on võetud pädevad töötajad.
- Info liikumine on tagatud.
- Koostöös pidajaga on planeeritud lasteaia aasta eelarved ja investeeringud.
- Majandamine on säästlik ja laste arenguvajadusi arvestav.
- Kriisivalmidus tõhustatud.

6. ARENGUKAVA KINNITAMINE JA MUUTMINE

Arengukava on koostatud aastateks 2027-2030 ning selles on kajastatud Rummu Lasteaed Lepatriinu arenguvaldkonnad, põhisuunad, eesmärgid ja arengukava uuendamise kord. Vajadusel tehakse arengukavas muudatused, mis esitatakse enne kinnitamist arvamuse saamiseks lasteaia hoolekogule ja õpetajate koosolekule.

Arengukava koostamise ja elluviimise eest vastutab direktor, kes esitab arengukava kooskõlastamiseks ja kinnitamiseks vallavalitsusele.

Arengukava ja selle muudatused kinnitab Lääne-Harju vallavalitsus.

Direktor korraldab arengukava avalikustamise lasteaia veebilehel.

TEGEVUSKAVA	**2027–2030**			**LISA 1**
Valdkond	**Tegevus**	**Tähtaeg**	**Vastutaja**	**Rahastamine**
Eestvedamine ja juhtimine	Lasteaia identiteedi ja tugevuste tutvustamine kodulehel ja sotsiaalmeedias	Pidev	Direktor	eelarve
Eestvedamine ja juhtimine	Lasteaia tutvustusmaterjalide uuendamine	2027	Direktor	eelarve
Eestvedamine ja juhtimine	Koosolekud, koolitused ja arutelud huvigruppidega	igal aastal	Direktor	eelarve
Eestvedamine ja juhtimine	Kogukonnasündmuste korraldamine koostööpartneritega	igal aastal	Õpetajad	eelarve, projektid
Eestvedamine ja juhtimine	Pedagoogilise töö eestvedamine läbi koolituste ja juhendamise	pidev	Õpetajad	eelarve
Valdkond	**Tegevus**	**Tähtaeg**	**Vastutaja**	**Rahastamine**
Personalijuhtimine	Sisekoolitused	igal aastal	õppejuht	eelarve
Personalijuhtimine	Koolitused töö erivajadusega lastega	2027–2030	Õpetajad	eelarve
Personalijuhtimine	Koolitused digipädevustest	2027–2030	Õpetajad	eelarve
Personalijuhtimine	Koolitused nüüdisaegsest õpikäsitusest	igal aastal	Direktor	eelarve
Personalijuhtimine	Koolitused meeskonnatööst ja suhtlemisest	igal aastal	Direktor	eelarve
Personalijuhtimine	Teiste lasteaedade külastused	igal aastal	Direktor	Eelarve
Valdkond	**Tegevus**	**Tähtaeg**	**Vastutaja**	**Rahastamine**
Õppe-ja kasvatusprotsess	Lapse individuaalne toetamine	Pidev	õppejuht	
Õppe-ja kasvatusprotsess	Lapsevanemate nõustamine	igal aastal	õppejuht	

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Rahastamine
Õppe-ja kasvatusprotsess	Lõimitud tegevuste kavandamine	2028	õppejuht	
Õppe-ja kasvatusprotsess	Tihedam õueala ja õppeaia kasutamine	Pidev	õppejuht	
Õppe-ja kasvatusprotsess	Robootika ja digivahendite lõimimine õppetöös	2028	õppejuht	eelarve
Õppe-ja kasvatusprotsess	Programmi „Kiusamisest vabaks!“ rakendamine	2027	õppejuht	eelarve
Õppe-ja kasvatusprotsess	Õppeaia edasiarendamine	pidev	õppejuht	eelarve
Õppe-ja kasvatusprotsess	Matkapäevade ja liikumissündmuste läbiviimine	Igal aastal	õppejuht	eelarve
Õppe-ja kasvatusprotsess	Looduslike põõsaste ja puude istutamine õuealale	2027	õppejuht	eelarve, projektid
Õppe-ja kasvatusprotsess	Mitmekultuurilisuse arvestamine õppetöös	pidev	õppejuht	
Valdkond	**Tegevus**	**Tähtaeg**	**Vastutaja**	**Rahastamine**
Koostöö huvigruppidega	Teemaõhtud lapsevaematele	igal aastal	direktor	eelarve
Koostöö huvigruppidega	Avatud uste päev peredele ja teistele haridusasutustele	igal aastal	direktor	eelarve
Koostöö huvigruppidega	Lapsevanematele küsitlused Eliis kaudu	igal aastal	direktor	
Koostöö huvigruppidega	Aktiivne osalemine koosolekutel ja aruteludes	igal aastal	direktor	
Valdkond	**Tegevus**	**Tähtaeg**	**Vastutaja**	**Rahastamine**
Ressursside juhtimine	Piirdeaia ja väravate korrastamine	2027–2028	direktor, koostöö vallavalitsusega	investeeringu taotlemine
Ressursside juhtimine	Õue mänguvahendite uuendamine	2028-2030	direktor, koostöö vallavalitsusega	eelarve ja investeeringu taotlemine
Ressursside juhtimine	Parkimisala ja liikluskorralduse parendamine	2027	direktor, koostöö vallavalitsusega	investeeringu taotlemine
Ressursside juhtimine	Prügimaja ehitus, kompostikastide soetamine ja eriliigilise prügi kogumisvõimalused	2027-2028	direktor, koostöö vallavalitsusega	eelarve ja investeeringu taotlemine

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Rahastamine
Ressursside juhtimine	Keskonnahariduse õppevahendite soetamine	igal aastal	direktor, koostöö linnavalitsusega	eelarve, projektid ja investeeringu taotlemine
Ressursside juhtimine	Hoone majandamisega seotud lahenduste leidmine koostöös vallaga	2027	direktor	
Ressursside juhtimine	Tunnetustoa ja personali tööruumide kaasajastamine	2029–2030	direktor	eelarve
Ressursside juhtimine	Varjumiskoha sisseseadmine, vajalike vahendite komplekteerimine	2027	direktor	eelarve